



Co-funded by
the European Union



Project Number:
2022-1-RO01-KA220-SCH-000086373



PAL LAB

Rapport sur l'événement PalLab Belgique

Auteur: Boyana Petrova

Date: 23/09/2024





Logistique de l'événement PalLab

Suite à la finalisation de la plateforme d'apprentissage en ligne du projet PAL LAB, PAL NETWORK a organisé un événement en ligne appelé « PAL LABs » pour piloter le matériel. L'événement a été organisé le 23 septembre 2024, en ligne via Teams. L'événement a été créé 10 jours avant la date de mise en œuvre et les organisations ont été communiquées par divers canaux du réseau. La plupart du temps, la communication s'est faite par e-mail avec des invitations personnelles aux écoles et à leur personnel enseignant. L'événement a commencé à 09h00 par un court mot de bienvenue et a duré 8 heures au total. Il a été divisé en deux parties principales, la première comprenant des informations générales sur le projet et ses résultats et la seconde partie comprenant l'introduction à la plateforme d'apprentissage en ligne, l'inscription des participants et les conférences sur les modules développés.

Retour d'expérience de l'événement PalLab

L'événement en ligne « Pal Labs », organisé dans le cadre du projet PAL LAP Erasmus+, a été accueilli avec enthousiasme par les enseignants et les éducateurs belges présents. Les participants ont apprécié l'introduction complète à la plateforme PAL LAB et ont trouvé la session sur l'inscription et la configuration du compte particulièrement conviviale, leur permettant d'accéder rapidement aux ressources de la plateforme.

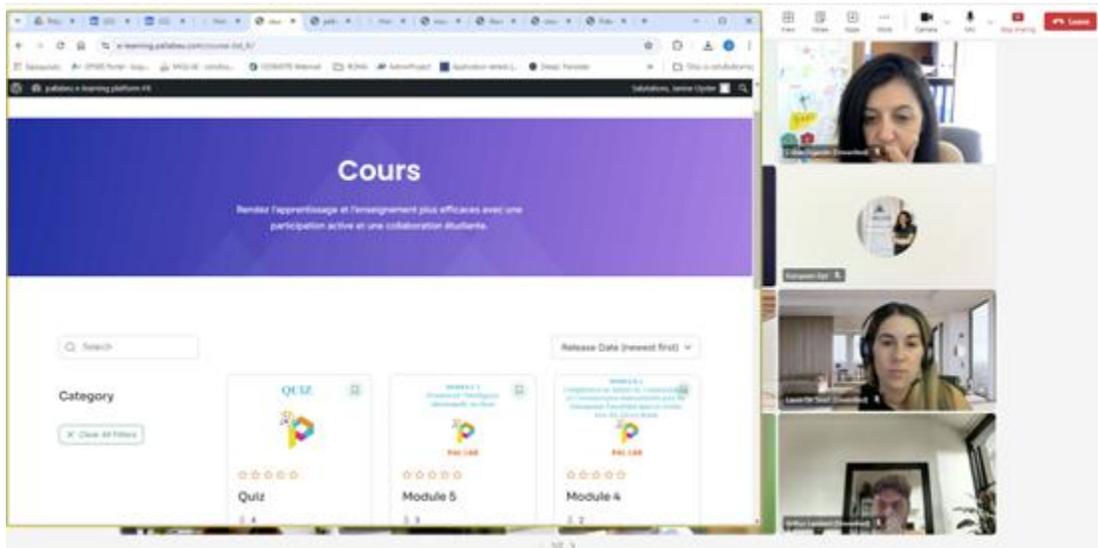
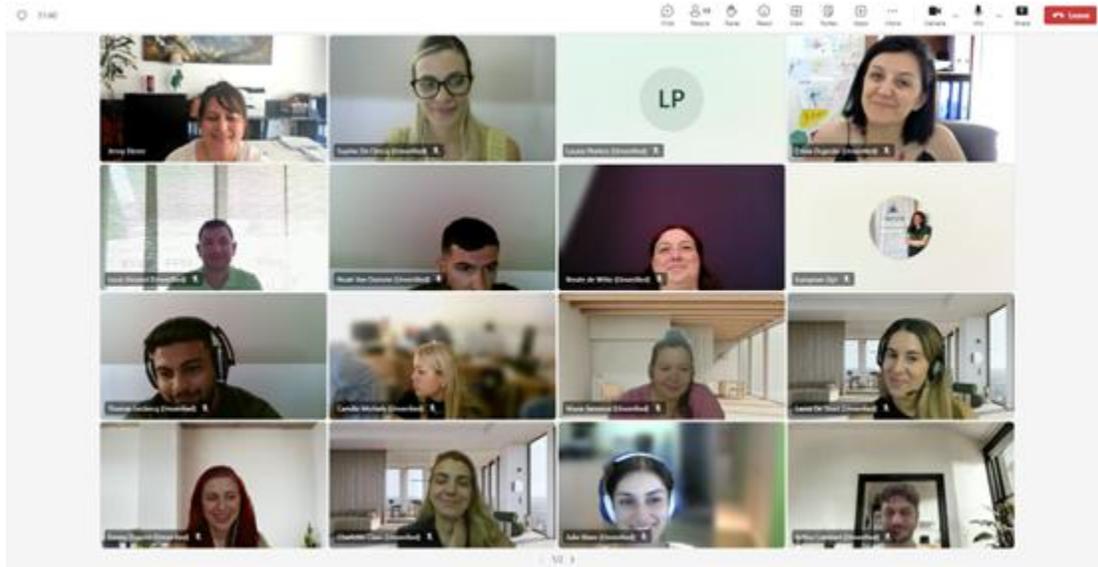
La présentation des modules, des plans de cours et des exercices a été bien accueillie, de nombreux enseignants ayant commenté l'aspect pratique et la pertinence du contenu par rapport à leurs besoins pédagogiques. Plusieurs éducateurs ont fait remarquer que l'approche structurée des modules, associée à des instructions étape par étape, leur a permis d'envisager facilement la façon dont ils pourraient intégrer ces ressources dans leurs plans de cours.

Les outils pédagogiques ont été soulignés comme étant précieux, en particulier pour les éducateurs qui souhaitent diversifier leurs méthodes d'enseignement et engager les élèves dans un apprentissage plus interactif. Les retours sur le quiz final ont également été positifs ; Les participants ont estimé qu'il s'agissait d'un bon moyen de consolider leur compréhension des offres de la plateforme et de confirmer leur volonté de l'utiliser de manière indépendante.

Dans l'ensemble, les commentaires ont été extrêmement positifs, les éducateurs exprimant leur confiance dans l'utilisation de la plateforme PAL LAB dans leurs salles de classe et un fort intérêt à participer à de futurs événements ou sessions de formation qui pourraient améliorer davantage leur maîtrise des outils de la plateforme.

Photos de l'événement PalLab







The screenshot shows a course catalog interface with a dark theme. A white login modal is centered on the screen, displaying the text "Hi, Welcome back!". The modal contains a text input field with the value "patima", a password field with masked characters, and a "Sign In" button. Below the password field, there are checkboxes for "Keep me signed in" and "Forgot?". At the bottom of the modal, there is a "Don't have an account? Register Now" link and a "Continue with Google" button. The background shows course cards for "Module 3", "Module 2", and "Module 1". To the right, a video call interface is visible with multiple participants in a grid.

The screenshot shows a course catalog interface with a light theme. A grid of course cards is displayed, each with a title, a PAL LAB logo, a star rating, and an "Enroll Course" button. The courses are: "Quiz" (4 stars), "Module 5" (3 stars), "Module 4" (2 stars), "Module 3" (4 stars), "Module 2" (4 stars), and "Module 1" (4 stars). The interface includes a search bar, a "Category" filter, and a "Release Date (newest first)" dropdown. To the right, a video call interface is visible with multiple participants in a grid.

